

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
Паршина А.А.

**Теория государства и права**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.03.01\_ОФО-2021.plx  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252  
в том числе:  
аудиторные занятия 112  
самостоятельная работа 120,4  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 3,8  
часов на контроль 15,8

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2  
зачеты 1  
курсовые работы 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 3/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	16	16	48	48
Практические	32	32	32	32	64	64
Иная контактная работа	0,1	0,1	3,7	3,7	3,8	3,8
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	64,1	64,1	51,7	51,7	115,8	115,8
Сам. работа	43,9	43,9	76,5	76,5	120,4	120,4
Часы на контроль			15,8	15,8	15,8	15,8
Итого	108	108	144	144	252	252

Программу составил(и):  
к.ю.н., Доцент, Шепелев В.И.

Рецензент(ы):  
к.ю.н., Доцент , Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины  
**Теория государства и права**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 24.06.2021 протокол № 33.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теория и история государства и права и государственно-правовые дисциплины**

Протокол от 24.05.2021 г. № 10

Зав. Кафедрой Шепелев В.И.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины (модуля) овладение теоретико-методологическими, организационными, фундаментальных подходами к специфическим общественным явлениям – государству и праву, выявление их сущности и социального назначения в жизнедеятельности гражданского общества и его членов, формирование у студентов четкого юридического мышления, позитивного правосознания и зрелой правовой культуры относительно государственно-правовых проблем, юридической практики.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	История государства и права зарубежных стран
2.1.2	История государства и права России
2.1.3	Конституционное право
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Административное право
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Трудовое право
2.2.4	Информационные технологии в юридической деятельности
2.2.5	Уголовно-исполнительное право
2.2.6	Гражданский процесс
2.2.7	Жилищное право
2.2.8	Земельное право
2.2.9	Уголовный процесс
2.2.10	Экологическое право
2.2.11	Международное право
2.2.12	Нотариат
2.2.13	Финансовое право
2.2.14	Арбитражный процесс
2.2.15	Международное частное право
2.2.16	Налоговое право
2.2.17	Право социального обеспечения
2.2.18	Предпринимательское право
2.2.19	Семейное право
2.2.20	Юридическая психология
2.2.21	Актуальные проблемы гражданского права и процесса
2.2.22	Актуальные проблемы уголовного права и процесса
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### 3.1 Знать

- понятие и классификацию форм (источников) права, соотношение системы отраслей права и законодательства, понятие и содержание правоотношения, виды и состав правоотношений;
- основные гарантии законности и правопорядка, основные признаки правового государства;
- понятие, признаки, логическую структуру норм права;
- понятие, принципы и стадии правотворчества и законотворчества;
- исторический опыт и перспективы развития систематизации законодательства;

#### 3.2 Уметь

- отыскивать в нормативно-правовом акте и анализировать структурные элементы нормы права;
- осуществлять толкование нормативно-правовых актов с использованием грамматического, логического, специально-юридического, исторического, телеологического и других способов.

#### 3.3 Владеть

- навыками анализа особенностей правотворчества и стадий законотворческого процесса;

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>УК-2.1: Проводит анализ поставленной цели и определяет совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</b>
анализ поставленной цели
уверенно анализ поставленной цели
свободно анализ поставленной цели
анализировать поставленные цели и определять совокупность задач
уверенно анализировать поставленные цели и определять совокупность задач
свободно анализировать поставленные цели и определять совокупность задач
анализом поставленных целей
уверенно анализом поставленных целей
свободно анализом поставленных целей
<b>УК-2.2: Выбирает оптимальные способы, модели и принципы для принятия экономически обоснованных решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений</b>
отпимальные способы, методы и принципы для принятия экономически обоснованных решений
уверенно отпимальные способы, методы и принципы для принятия экономически обоснованных решений
свободно отпимальные способы, методы и принципы для принятия экономически обоснованных решений
выбирать отпимальные способы, методы и принципы для принятия экономически обоснованных решений
уверенно выбирать отпимальные способы, методы и принципы для принятия экономически обоснованных решений
свободно выбирать отпимальные способы, методы и принципы для принятия экономически обоснованных решений
выбранными отпимальными способами, методами и принципами для принятия экономически обоснованных решений
уверенно выбранными отпимальными способами, методами и принципами для принятия экономически обоснованных решений
свободно выбранными отпимальными способами, методами и принципами для принятия экономически обоснованных решений
<b>УК-2.3: Применяет нормативно-правовую базу для решения поставленных задач</b>
нормативно-правовую базу
уверенно нормативно-правовую базу
свободно нормативно-правовую базу
применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
уверено применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
свободно применять нормативно-правовую базу для решения поставленных задач
применяемой нормативно-правовой базой для решения поставленных задач
уверено применяемой нормативно-правовой базой для решения поставленных задач
свободно применяемой нормативно-правовой базой для решения поставленных задач
<b>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>
<b>ОПК-1.2: Анализирует основные закономерности функционирования права</b>
основные закономерности функционирования права
уверенно основные закономерности функционирования права
свободно основные закономерности функционирования права
анализировать основные закономерности функционирования права
уверенно анализировать основные закономерности функционирования права
свободно анализировать основные закономерности функционирования права
анализом основных закономерностей функционирования права
уверенно анализом основных закономерностей функционирования права
свободно анализом основных закономерностей функционирования права
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>ОПК-4.1: Профессионально толкует нормы права</b>
нормы права
уверенно нормы права
свободно нормы права
толковать нормы права
уверенно толковать нормы права

свободно толковать нормы права
толкованием норм права
уверенно толкованием норм права
свободно толкованием норм права

**ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности**

<b>ОПК-8.1: Умеет эффективно и целенаправленно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных</b>
как получать юридически значимую информацию из различных источников
как уверенно получать юридически значимую информацию из различных источников
как свободно получать юридически значимую информацию из различных источников
получать юридически значимую информацию из различных источников
уверенно получать юридически значимую информацию из различных источников
свободно получать юридически значимую информацию из различных источников
получением юридически значимой информации из различных источников
уверенно получением юридически значимой информации из различных источников
свободно получением юридически значимой информации из различных источников

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Тема 1. Теория государства и права: науковедение и методология. Предмет и функции теории государства и прав /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.3	/Пр/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.4	/Ср/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.5	Тема 2. Происхождение государства и права /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.7	/Пр/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.8	/Ср/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.9	Тема 3. Понятие, сущность и типы государства /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.11	/Пр/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.12	/Ср/	1	5	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.13	Тема 4. Форма (устройство) государства /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.15	/Пр/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.16	/Ср/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.17	Тема 5. Функции государства /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.19	/Пр/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.20	/Ср/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.21	Тема 6. Механизм государства /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.23	/Пр/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.24	/Ср/	1	5	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.25	Тема 7. Государство в политической системе общества /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.27	/Пр/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.28	/Ср/	1	4,9	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.29	Тема 8. Право в системе социального регулирования. Понятие, сущность и социальное назначение права /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.31	/Пр/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.32	/Ср/	1	5	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.33	Тема 9. Формы (источники) права /Тема/	1	0				
1.34	/Лек/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.35	/Пр/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.36	/Ср/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.37	/ИКР/	1	0,1	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.38	Тема 10. Норма права /Тема/	1	0				
1.39	/Лек/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.40	/Пр/	1	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.41	/Ср/	1	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.42	/Зачёт/	1	0	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.43	Тема 11. Правотворчество /Тема/	2	0				
1.44	/Лек/	2	1	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.45	/Пр/	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.46	/Ср/	2	7	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.47	Тема 12. Система права и система законодательства /Тема/	2	0				
1.48	/Лек/	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.49	/Пр/	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.50	/Ср/	2	8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.51	Тема 13. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права /Тема/	2	0				
1.52	/Лек/	2	1	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.53	/Пр/	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.54	/Ср/	2	7	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.55	Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность /Тема/	2	0				
1.56	/Лек/	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.57	/Пр/	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.58	/Ср/	2	8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.59	Тема 15. Законность и правопорядок /Тема/	2	0				
1.60	/Лек/	2	1	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.61	/Пр/	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.62	/Ср/	2	8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.63	Тема 16. Механизм правового регулирования /Тема/	2	0				
1.64	/Лек/	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.65	/Пр/	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.66	/Ср/	2	8	УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.67	Тема 17. Правосознание и правовая культура /Тема/	2	0				
1.68	/Лек/	2	1	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.69	/Пр/	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.70	/Ср/	2	7,5	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.71	Тема 18. Личность, право и государство /Тема/	2	0				
1.72	/Лек/	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.73	/Пр/	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.74	/Ср/	2	8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.75	/КР/	2	9,4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.76	Тема 19. Правовая система общества /Тема/	2	0				
1.77	/Лек/	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.78	/Пр/	2	4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.79	/Ср/	2	7	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.80	Тема 20. Правовое государство: от идеи к становлению /Тема/	2	0				
1.81	/Лек/	2	2	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

1.82	/Пр/	2	3	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.83	/Ср/	2	8	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.84	/ИКР/	2	3,7	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		
1.85	/Экзамен/	2	6,4	УК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Источники (формы) права: понятие, виды.
2. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, виды.
3. Нормативный правовой договор как источник права: понятие, виды.
4. Правовой обычай как источник права.
5. Правовая доктрина как источник права.
6. Юридический прецедент как источник права.
7. Правовое государство: понятие, признаки.
8. Развитие политико-правовой мысли о правовом государстве.
9. Норма права: понятие, признаки.
10. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
11. Виды норм права.
12. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.
13. Критерии деления системы права на отрасли и институты.
14. Виды отраслей российского права.
15. Дать определение понятия «правоотношение».
16. Классифицировать правоотношения по различным основаниям.
17. Охарактеризовать структуру правоотношения.
18. Установить особенности правосубъектности физических и юридических лиц.
19. Указать виды объектов правоотношений.
20. Определить понятие «юридический факт», осуществить классификацию юридических фактов.
21. Законность: понятие, требования, гарантии, принципы.
22. Общественный порядок и правопорядок. Дисциплина: понятие и виды.
23. Уяснить определение нормы права, установить признаки нормы права.
24. Рассмотреть структуру норм права.
25. Охарактеризовать виды гипотез, диспозиций и санкций.
26. Классифицировать нормы права по различным основаниям.
27. Как закрепляется относительно-определенная санкция нормы права?
28. Для чего служат альтернативные санкции?
29. Что такое «бланкетные нормы»?
30. Что такое «коллизонные нормы»?
31. В чем отличие императивных и диспозитивных норм права?
32. Установить виды толкования.
33. Охарактеризовать способы толкования-уяснения.
34. Раскрыть особенности видов толкования-уяснения в зависимости от его объёма.
35. Описать черты легального, аутентичного толкования.
36. Классифицировать акты толкования права.
37. Что такое «толкование-разъяснение»?
38. В чем состоит систематический способ толкования норм права?
39. Чем отличаются акты толкования норм права от нормативных правовых актов?
40. Приведите примеры актов официального толкования норм права.
41. Выделить разновидности правотворчества.
42. Охарактеризовать стадии законотворческого процесса.
43. Раскрыть содержание принципов правотворчества.
44. Назвать источники официальной публикации нормативных правовых актов.
45. Охарактеризовать особенности, значение и виды систематизации нормативно-правовых актов.
46. Юридическая техника в правотворческой деятельности.

47. Определить понятие «реализация права».
48. Выделить формы реализации права.
49. Назвать особенности применения права как формы реализации права.
50. Показать отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
51. Классифицировать акты применения права.
52. В каких случаях возникает необходимость в применении права?
53. Назовите стадии правоприменительного процесса.
54. Что такое «юрисдикционное правоприменение»?
55. Какими бывают акты применения права в зависимости от их формы?
56. Опишите структуру акта применения права.
57. Показать отличие аналогии права от аналогии закона.
58. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
59. Методология теории государства и права.
60. Функции теории государства и права.
61. Понятие, признаки, сущность государства.
62. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
63. Функции государства: понятие, основания классификации.
64. Формы осуществления функций государства.
65. Форма современного российского государства.
66. Механизм государства: понятие, структура.
67. Орган государства: понятие, признаки, виды органов.
68. Политическая система общества: понятие, структура.
69. Политические партии как элемент политической системы общества.
70. Государство как элемент политической системы общества
71. Понятие, признаки и сущность права.
72. Функции права. Принципы права.
73. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
74. Принципы правового статуса личности
75. Права человека в правовом государстве: понятие, происхождение, виды.
76. Охарактеризовать предмет теории государства и права.
77. Рассмотреть систему методов изучения предмета, используемых теорией государства и права.
78. Установить место ТПП в системе юридических наук.
79. Указать, что собой представляли власть и социальные нормы в первобытном обществе.
80. Изучить основные пути возникновения государства.
90. Рассмотреть основные теории происхождения государства.
91. Основные причины и закономерности возникновения государства и права.
92. Привести примеры различных определений государства.
93. Выделить признаки государства, отличающие его от организаций доклассового общества и от современных государственно-подобных образований.
94. Рассмотреть основные подходы к сущности государства.
95. Выделить различные типы государства.
96. Охарактеризовать внутренние и внешние функции государства.
97. Привести примеры постоянных и временных функций государства.
98. Дать определение формы правления государства, охарактеризовать виды форм правления.
99. Дать определение формы государственного устройства, описать ее разновидности.
100. Определить понятие «государственный режим», указать особенности отдельных видов государственного режима.
101. Гражданское общество как условие и предпосылка правового государства.
102. Конституционная модель правового государства в России. Проблемы формирования.
103. Выделите проблемы строительства правового государства в России.
104. В каких статьях Конституции России закрепляются признаки правового государства?
105. Изучить определения права, предлагаемые основными правовыми школами.
106. Установить различие между объективным и субъективным правом.
107. Выделить основные подходы к сущности права.
108. В чем состоит социальная функция государства?
109. Проанализировать принципы организации и деятельности государственного аппарата.
110. В реализации каких функций государства принимают участие таможенные органы?
111. Классифицировать государственные органы по времени действия, порядку образования, уровню, объёму компетенции, порядку принятия решений, принципу разделения властей.
112. Определить функции парламента, правительства, главы государства, судебных органов.
113. Расположить нормативные правовые акты Российской Федерации в порядке убывания их юридической силы.
114. Дать понятие и указать виды законов.
115. Определить понятие и перечислить виды подзаконных нормативных правовых актов.
116. Установить правила действия нормативных правовых актов в пространстве, во времени, по кругу лиц.
117. Что такое «обратная сила закона»?
118. С какого момента вступает в силу указ Президента России?
119. Могут ли действовать неопубликованные законы?
120. В чем особенность Конституции как нормативного правового акта?
121. Чем права отличаются от свобод?

122. Какие элементы включаются в правовой статус личности?
123. Что такое «законные интересы»?
124. Какие принципы правового статуса Вы можете назвать?
125. Приведите примеры личных (гражданских) прав и способы их защиты.
126. Назовите виды конституционных обязанностей.
127. Правосознание: понятие, структура, функции.
128. Виды правосознания.
129. Деформация правосознания.
130. Правовая культура: понятие, структура, виды.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Предмет и функции теории государства и права.
2. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками.
3. Место теории государства и права в системе юридического знания.
4. Методология теории государства и права: понятие, значение и классификация методов познания государственно-правовых явлений.
5. Общая характеристика первобытного общества. Организация власти и органы управления родового строя.
6. Предпосылки возникновения государства. «Неолитическая революция» как фактор возникновения раннеклассовых обществ.
7. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
8. Теории происхождения государства и права.
9. Общая характеристика социальных норм родового строя. Понятие «мононормы».
10. Понятие социальной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Признаки государственной власти.
11. Понятие, признаки, сущность и социальное назначение государства.
12. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
13. Теоретические основы и значение типологии государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств. Гуманистический критерий прогресса государственности («человеческое измерение»).
14. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
15. Форма государственного правления: понятие, виды.
16. Форма государственного устройства: понятие, виды.
17. Политический и государственный режим: соотношение понятий. Общая характеристика политических (государственных) режимов.
18. Общая характеристика формы (устройства) Российской Федерации.
19. Функции государства: понятие, значение, классификация.
20. Функции современного российского государства.
21. Понятие механизма государства и его роль в осуществлении задач и функций государства.
22. Государственный аппарат: понятие, структура.
23. Понятие, признаки и классификация государственных органов.
24. Федеральный государственный аппарат России
25. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, формы осуществления, гарантии. Система органов местного самоуправления.
26. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата и органов местного самоуправления.
27. Многообразие подходов к пониманию права. Основные концепции правопонимания.
28. Понятие, сущность и основные признаки права.
29. Понятие и характеристика основных принципов права.
30. Понятие и виды функций права.
31. Понятие и способы социального регулирования. Система социальных регуляторов.
32. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие.
33. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Основные источники права.
34. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
35. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
36. Понятие, признаки и структура правовой нормы. Соотношение норм права и статей нормативно-правового акта.
37. Классификация правовых норм.
38. Правотворчество: понятие, принципы, виды. Соотношение понятий «правообразование», «правотворчество» и «законотворчество».
39. Стадии законотворческого процесса.
40. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
41. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
42. Понятие системы и структуры права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
43. Правовые отношения: понятие, признаки, состав, классификация.
44. Юридические факты: понятие, признаки и виды.
45. Реализация норм права. Классификация форм реализации права.
46. Применение как особая форма реализации права. Стадии правоприменительной деятельности.
47. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, виды. Способы восполнения пробелов.
48. Коллизии в праве: понятие, причины возникновения, виды. Способы устранения и преодоления коллизий.

49. Толкование норм права: понятие, значение, функции. Виды и способы толкования норм права.
50. Механизм правового регулирования: понятие, структура, значение. Методы, способы и типы правового регулирования.
51. Правомерное поведение: понятие, особенности, виды.
52. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
53. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания, виды.
54. Понятие, структура, виды и функции правосознания. Правовой нигилизм: понятие, исторические корни.
55. Понятие, особенности, виды и значение правовой культуры.
56. Законность: понятие, содержание, требования, основные принципы, гарантии.
57. Правопорядок и общественный порядок. Дисциплина: понятие и виды.
58. Правовая система общества: понятие и структура. Национально-правовая система и правовая семья. Общая характеристика основных правовых семей современности.
59. Права человека и гражданина: понятие и виды.
60. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы (признаки) правового государства.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

1. Функции теории государства и права:

- а) эвристическая
- б) регулятивная
- в) охранительная
- г) восстановительная

2. К социальным нормам первобытного общества относятся:

- а) административные акты
- б) директивы
- в) политические запреты
- г) юридические обзывания
- д) монономы

3. Особенность социальных норм первобытного общества состоит в их:

- а) нерасчлененном характере
- б) логической структуре
- в) классовом характере
- г) формальной определенности

4. «Азиатский способ производства» как условие возникновения государств связан с:

- а) рабовладением
- б) насилием между племенами
- в) сооружением ирригационных систем
- г) возникновением частной собственности
- д) наличием классовой борьбы

5. Государству присущи признаки:

- а) наличие правотворчества
- б) наличие аппарата муниципальных органов
- в) наличие демократического режима
- г) наличие публичной власти

6. Признаки публичного права:

- а) ориентируется на удовлетворение корпоративных интересов
- б) предусматривает равные отношения субъектов права
- в) ориентируется на удовлетворение общественных интересов
- г) широко использует договорную форму регулирования

7. Установление, изменение или отмена норм права соглашением двух или более управомоченных субъектов представляет собой:

- а) трудовой контракт
- б) брачный контракт
- в) нормативно-правовой договор
- г) договор подряда

8. Источник права, являющийся основным в системе права Российской Федерации:

- а) нормативно-правовой акт
- б) нормативно-правовой договор
- в) правовой обычай

9. Элементом системы права является:

- а) юридический прецедент
- б) санкция
- в) юридическая обязанность
- г) институт права

10. Разновидностью систематизации нормативно-правовых актов является:

- а) консолидация
- б) законодательная инициатива
- в) совершенствование законодательства

Тестовые задания:

1. Первобытнообщинной формации присущи:

- а) аппарат насилия
- б) налоги и сборы
- в) институт старейшин
- г) нормотворчество

2. Характерно для авторитарного режима:

- а) господство государственной собственности
- б) полная отмена прав и свобод
- в) наличие вождя
- г) наличие легальных оппозиционных партий

3. К форме государственного правления относятся:

- а) деспотия
- б) тирания
- в) дуалистическая монархия
- г) унитарное государство
- д) конфедерация

4. Политический режим это:

- а) методы и способы демократизации общественной жизни
- б) методы и способы борьбы с коррупцией
- в) методы и способы осуществления государственной власти
- г) методы и способы управления общественной жизнью

5. Данное государство относилось к конфедерации:

- а) США
- б) Италия
- в) Венгрия
- г) Франция
- д) Япония

6. Россия относится к следующей правовой семье:

- а) романо-германской
- б) англо-американской
- в) славянской
- г) мусульманской

7. Нормы нравственности обеспечиваются:

- а) взысканием штрафа
- б) общественным мнением
- в) вынесением выговора

8. Корпоративные нормы излагаются:

- а) в Конституции
- б) законах
- в) уставах творческих союзов
- г) нормативных договорах

9. Эффективность правового регулирования – это:

- а) широта прав и свобод, предусмотренных законодательством
- б) совершенство законодательства, его одобрение гражданами
- в) достижение целей, во имя которых приняты правовые нормы
- г) использование демократических процедур правотворчества

10. Законодательной инициативой является:

- а) рекомендации «Российской газеты» о принятии новых законов
  - б) идея о принятии конкретного закона, высказанная Президентом
  - в) проект закона, изложенный в научном журнале
  - г) анализ действующего законодательства
- Тестовые задания:
1. В систему государственных органов входят:
- а) парламент
  - б) политические партии
  - в) муниципальные органы
  - г) средства массовой информации
  - д) профсоюзные органы
2. К признакам правового государства относится:
- а) наличие органов государственной власти
  - б) наличие Конституции
  - в) декларирование и реальное обеспечение прав и свобод личности
  - г) многопартийность
  - д) идеологический плюрализм
3. Российская Федерация является:
- а) национальной федерацией
  - б) смешанной федерацией
  - в) территориальной федерацией
  - г) демократической федерацией
4. К видам типологии государств относятся следующие подходы:
- а) демократический
  - б) идеологический
  - в) цивилизационный
  - г) политический
  - д) плюралистический
5. Общественные организации как элементы политической системы могут:
- а) дублировать деятельность друг друга
  - б) принимать участие в определенных видах политической деятельности
  - в) участвовать в правотворческой деятельности
  - г) участвовать в деятельности государственных органов
  - д) иметь военизированные формирования
6. Прекращение действия закона происходит с момента:
- а) вынесения решения суда
  - б) признания его утратившим действие в связи с изменением обстоятельств, на которые он был рассчитан
  - в) отрицания его требований субъектами права как не соответствующих их жизненным интересам
  - г) негативной его оценки средствами массовой информации
7. Правоотношения невозможны без наличия
- а) необходимого политического режима
  - б) соответствующей нормы права
  - в) услуг юридических учреждений
  - г) согласия правоприменительных органов
  - д) согласия спорящих сторон
8. Критерий деления правоотношений на регулятивные и охранительные:
- а) функции права
  - б) общеправовые принципы
  - в) система законодательства
  - г) воля субъектов правоотношения
9. Элемент содержания правоотношения:
- а) исполнение обязанностей
  - б) использование прав личности
  - в) субъективное право
  - г) соблюдение правовых запретов
00. Для преодоления пробела в праве путем аналогии закона правоприменитель отыскивает:
- а) сходную норму
  - б) сходное правоотношение
  - в) соответствующий общеправовой принцип
  - г) решение суда по аналогичному делу

Тестовые задания:

1. Социальное государство – это политическая организация:
  - а) поддержки национальных программ
  - б) обеспечения социальных прав, интересов, потребностей человека
  - в) демократической власти большинства
  - г) обеспечения прав и свобод человека
2. Сфера знаний, которая изучается многими науками, включая теорию государства и права:
  - а) объект
  - б) предмет
  - в) совокупность знаний
  - г) общественные проблемы
3. Предмет теории государства составляют:
  - а) учение о правовом государстве
  - б) структура гражданского общества
  - в) теории происхождения и сущности государства
  - г) общие закономерности функционирования государства и права
  - д) права и свободы человека и гражданина
4. Теория государства и права – наука о:
  - а) политической власти
  - б) сущности государства и права
  - в) политической системе общества
  - г) правах и свободах личности
5. Значение теории государства и права для других юридических наук ...
  - а) методологическое
  - б) основополагающее
  - в) гносеологическое
  - г) иерархическое
  - д) идеологическое
6. Признаки юридической обязанности в правоотношении:
  - а) возможность определенного поведения
  - б) наличие дееспособности
  - в) свобода правового поведения
  - г) удовлетворение интересов обязанного лица
7. Документ - разъяснение правовых норм всегда является актом:
  - а) официального толкования
  - б) нормативно-правовым
  - в) правоприменительным
  - г) правоустанавливающим
8. По российскому законодательству субъектами правонарушений признаются:
  - а) все индивиды, нарушившие закон
  - б) только совершеннолетние лица
  - в) правоспособные лица
  - г) деликтоспособные субъекты
9. К признакам юридической ответственности относится:
  - а) совершение правонарушения
  - б) наличие совершеннолетия правонарушителя
  - в) наличие правосознания у виновного лица
  - г) наличие у субъекта права вины в форме умысла
10. Реализация права выражается в форме:
  - а) достижения целей нормативно-правового акта
  - б) предотвращения правонарушения
  - в) вступления в законную силу приговора суда
  - г) исполнения юридических обязанностей
  - д) прекращения действия нормативно-правового акта

Тестовые задания:

1. Представитель теологической теории происхождения государства:
  - а) З. Фрейд
  - б) Ж. Руссо
  - в) Ф. Аквинский

## г) Ш. Монтескье

2. Признак президентской республики:

- а) наличие должности премьер-министра
- б) правительство подотчетно президенту
- в) правительство формируется парламентом
- г) парламент назначает ключевых министров

3. К форме государственного правления относится:

- а) республика
- б) федерация
- в) унитарное государство
- г) конфедерация
- д) центральное правительство

4. Одна из систем относится к разделению властей:

- а) «сдержек и противовесов»
- б) мажоритарная
- в) демократическая
- г) политическая

5. Признак правового государства:

- а) наличие системы права
- б) наличие Конституции
- в) господство права и верховенство закона
- г) функционирование законодательной власти

6. Правовая психология – это чувства и переживания людей по поводу:

- а) безразличного отношения общества к человеку
- б) взаимоотношений людей в обществе
- в) неэффективности действующего законодательства и практики его реализации
- г) аморального поведения руководства фирмы

7. Принцип правотворчества:

- а) системная согласованность
- б) равенство граждан перед законом
- в) презумпция невиновности
- г) формальная определенность правовых предписаний

8. К принципам законности относятся:

- а) презумпция невиновности
- б) взаимная ответственность государства и личности
- в) приоритет международного права
- г) единообразное понимание и применение норм права
- д) равенство всех перед законом

9. Гражданин – это:

- а) лицо, проживающее на определенной территории
- б) лицо, пребывающее на определенной территории
- в) лицо, находящееся в определенной политической и правовой связи с конкретным государством
- г) лицо, укрывающееся на территории конкретного государства в случаях предоставления ему политического убежища

10. Признаки, отличающие юридические нормы от социальных норм доклассового общества:

- а) передача нормативных требований от поколения к поколению
- б) формальная определенность
- в) формирование парламентом
- г) утверждение на референдуме

Тестовые задания:

1. Государство как аппарат насилия и подавления сопротивления эксплуатируемых классов трактуется:

- а) учеными эпохи Просвещения
- б) марксистским учением
- в) сторонниками теории насилия (Каутским, Дюрингом и др.)
- г) авторами теории всеобщего благоденствия государства.

2. Определение: «...показывает, каков порядок организации верховной государственной власти, какими органами она обеспечивается» к:

- а) форме государственного правления
- б) форме государственного устройства

- в) политическому режиму
  - г) политической системе общества
  - д) форме государства
3. Государство отличается от социальной организации родового строя признаками:
- а) наличием экономической деятельности
  - б) территориальной организацией населения
  - в) наличием системы торговли
  - г) развитой системой демократии
4. Относятся к функциям государства:
- а) основные задачи, решаемые государством
  - б) активная политическая деятельность государства
  - в) обеспечение правопорядка, прав и свобод личности
  - г) сотрудничество с политическими партиями и общественными организациями
5. Следующее определение: «...организованная сила, обеспечивающая способность той или иной социальной общности – рода, слоя, класса, народа – использовать различные методы организации социальных отношений, в том числе и метод принуждения» раскрывает понятие:
- а) армия, войско
  - б) политическая власть
  - в) социальная власть
  - г) система правосудия
6. Элементы механизма правового регулирования:
- а) норма права
  - б) законность и правопорядок
  - в) правоприменительная деятельность
  - г) правотворческая деятельность
  - д) юридическая ответственность
7. Следующая дефиниция: «...возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности» относится к
- а) механизму правового регулирования
  - б) правосознанию
  - в) правоприменению
  - г) правоотношению
  - д) правомерному поведению
8. Данное определение: «...способность лица своими действиями приобретать права и возлагать на себя юридические обязанности» характерно для:
- а) деликтоспособности
  - б) дееспособности
  - в) правоспособности
  - д) праводесубъектности
9. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой:
- а) постановление Правительства РФ
  - б) нормативный Указ Президента РФ
  - в) постановление Конституционного Суда РФ
  - г) Уголовный кодекс РФ
  - д) постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ
10. Правоспособность гражданина есть:
- а) способность своими действиями совершать гражданско-правовые сделки
  - б) способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение
  - в) способность иметь права и свободы
  - г) способность приобретать правовые знания
- Тестовые задания:
1. Тоталитаризм – это:
- а) политический режим
  - б) форма государства
  - в) форма правления
  - г) характер функционирования государственной власти
  - д) политическая система общества

**2. Тоталитаризм:**

- а) существует в любом антидемократическом обществе
- б) характерен для феодальных обществ
- в) возник в начале XX века
- г) всегда предшествует авторитарному режиму

**3. Признаки парламентской республики:**

- а) президент одновременно является главой государства и главой правительства
- б) правительство подотчетно президенту
- в) парламент формирует правительство
- г) парламент ставит вопрос перед президентом об отставке правительства

**4. В структуру гражданского общества входят:**

- а) суд
- б) полиция
- в) армия
- г) налоговая инспекция
- д) общественные объединения

**5. К признакам государства относятся:**

- а) публичная власть
- б) политические партии
- в) система правосудия
- д) правительство

**6. Представитель психологической теории права:**

- а) Д. Локк
- б) Л. Гумплович
- в) К. Маркс
- г) Б. Спиноза
- д) Л. Петражицкий

**7. К нормативно-правовому акту относится:**

- а) Указ Президента о награждении орденом конкретного лица
- б) Закон РФ «Об озере Байкал»
- в) обвинительный приговор по уголовному делу
- г) решение арбитражного суда о банкротстве предприятия

**Тестовые задания:****1. Подходы к типологии государства:**

- а) идеологический
- б) политический
- в) цивилизационный
- г) синергетический

**2. Политическая система общества включает:**

- а) политические партии
- б) систему демократии
- в) гласность
- г) средства массовой информации

**3. Республика по форме правления может быть:**

- а) демократической
- б) парламентской
- в) переходной
- г) ограниченной

**4. К функциям государства относятся:**

- а) задачи государства по обеспечению прав и свобод личности
- б) основные направления деятельности государства по обеспечению правопорядка
- в) основные цели государства по обеспечению своего суверенитета
- г) стремление государства обеспечить неприкосновенность границ

**5. Признаком органа государства является:**

- а) служба в нем муниципальных работников
- б) определение им целей и задач от имени народа
- в) его формирование государством или непосредственно народом
- г) его взаимодействие с политическими партиями.

**Тестовые задания:****1. Средство для регулирования разнообразных общественных отношений:**

- а) государственное принуждение  
 б) судебное разбирательство  
 в) возбуждение уголовного дела  
 г) социальные нормы
2. Соотношение права и морали характеризуется:  
 а) единством, различием, взаимодействием, противодействием  
 б) различием, противоречиями, взаимодействием, конфронтацией  
 в) единством, взаимодействием, конфронтацией
3. Правовое поведение включает в себя:  
 а) правоприменительную деятельность  
 б) правомерное поведение, правонарушение, злоупотребление правом  
 в) правомерное поведение и правонарушение  
 г) активное и пассивное поведение в сфере права
4. Злоупотребление правом это:  
 а) разновидность правонарушения  
 б) отклонение от требований закона  
 в) особый вид правового поведения  
 г) особый вид правомерного поведения
5. Правило поведения путем предоставления субъективного права и возложения юридической обязанности закрепляется в структурном элементе правовой нормы:  
 а) альтернативной гипотезе  
 б) абсолютно-определенной диспозиции  
 в) относительно-определенной санкции

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ларин А. Ю.	Теория государства и права: учебник	Москва: Книжный мир, 2011
Л1.2	Старков О. В., Упоров И. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018
Л1.3	Магузов Н. И., Малько А. В.	Теория государства и права: учебник	Москва: Дело, 2020
Л1.4	Рассолов М. М., Гандалоев Р. Б., Дикажев М. М., Клименко А. И., Мазуров И. И., Клименко А. И., Рассолов М. М.	Теория государства и права: учебник	Москва: Юнити, 2021

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Серегин А. В., Чепурнова Н. М.	Теория государства и права: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2008
Л2.2	Любашин В. Я., Мордовцев А. Ю., Мамычев А. Ю., Кравченко А. Г., Зуева Ю. А.	Теория государства и права: учебное пособие	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2008

	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	
Л2.3	Любашиц В. Я., Мордовцев А. Ю., Мамычев А. Ю., Кравченко А. Г., Зуева Ю. А.	Теория государства и права: учебное пособие		Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт, 2009	
<b>6.1.3. Методические разработки</b>					
	Авторы, составители	Заглавие		Издательство, год	
Л3.1	Гарипова О. Н., Щурикова Л. Г.	Теория государства и права: учебно-методическое пособие		Казань: Казанский научно- исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019	
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>					
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс				
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»				
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>					
№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\1	Лек.	Демонстрационное оборудование, учебно- наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
42	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно- наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 21 шт., стул – 41 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
47a	Лек.	Демонстрационное оборудование, учебно- наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 16 шт., стул – 31 шт., доска – 1 шт.		344029, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	Лек
23 в	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Демонстрационное оборудование, учебно- наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 26 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт.	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.lc Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на- Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

			Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3		
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Система тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).